

KARTA KURSU

Nazwa	Drugi język romański II – język hiszpański II	
Nazwa w j. ang.	Spanish Language 2 (second language 2)	
Koordynator	mgr Barbara Hrabal	Zespół dydaktyczny
		mgr Barbara Hrabal mgr Małgorzata Wiertelak mgr Olga Grzyś mgr Weronika Urbanik-Pęk mgr Karolina Stępień mgr Kinga Gryglewka-Szypuła
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

W ramach zajęć student poznaje podstawy gramatyki języka hiszpańskiego w zakresie czasu teraźniejszego (presente indicativo) i trybu rozkazującego (imperativo afirmativo) i czasu przeszłego (preterito indefinido). Student uczy się rozumieć proste i trochę trudniejsze teksty pisane w języku hiszpańskim, rozumieć krótkie wypowiedzi ze słuchu, zadawać pytania i odpowiadać na pytania w ramach tematyki życia codziennego. Wszystko to w kontekście społeczno - kulturowym Hiszpanii i obszaru językowego.

W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca

Warunki wstępne

Wiedza	Student zna podstawy gramatyki języka hiszpańskiego, słownictwa z zakresu życia codziennego
Umiejętności	Rozumie krótkie wypowiedzi, dłuższe teksty ze słuchu oraz czytane, potrafi wypowiadać się na proste tematy i odpowiadać na pytania dotyczące codzienności
Kursy	Lektorat języka hiszpańskiego I (jako drugi język romański do wyboru I)

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	W01, ...

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym) w podstawowym zakresie w sytuacjach dnia codziennego U02: posiada umiejętność przygotowania prostych wypowiedzi ustnych i dialogów w języku hiszpańskim	U01, ...

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych. K02: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K01, ...

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				40							

--	--	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia gramatyczne, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów, rozumienie ze słuchu, praca w parach, praca z podręcznikiem, poszerzanie słownictwa, oglądanie krótkich filmów poszerzających wiedzę o kulturze obszaru językowego..

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X					
W02						X		X					
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X					
K02						X		X					
...						X		X					

Kryteria oceny	<p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie kolokwίων cząstkowych jest warunkiem otrzymania zaliczenia.</p> <p>W przypadku lektoratu konieczne jest osiągnięcie minimum 60% punktów z każdego kolokwium,</p> <p>Kurs kończy się zaliczeniem (bez oceny).</p>
----------------	--

Uwagi	<p>Kurs jest prowadzony w formie stacjonarnej z możliwością przejścia na tryb zdalny na platformie Microsoft w zależności od decyzji i zgody władz Uczelni</p>
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- udzielanie porad i instrukcji (modo imperativo)
- forma ciągła: estar + gerundio (opis czynności realizowanej w danym momencie)
- zamiłowania, hobby
- czasownik GUSTAR
- zaimki w dopełnieniu dalszym OI
- jedzenie poza domem, restauracje
- opis miejsca zamieszkania; dzielnicy
- czasowniki SER i ESTAR (powtórka)
- imperativo (formy nieregularne)
- pytanie o drogę i udzielanie instrukcji
- wakacje
- czas przeszły dokonany (preterito indefinido)
- pogoda i zjawiska atmosferyczne
- poszerzanie wiedzy o Hiszpanii i obszarze językowym

Wykaz literatury podstawowej

Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez. *Arriba 1 (A1), Libro del alumno, Curso de español como lengua extranjera*, EDITNOS

Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez. *Arriba 2 (A2), Libro del alumno, Curso de español como lengua extranjera*, EDITNOS

Wykaz literatury uzupełniającej

Francisca Castro Viúdez, *Aprende gramática y vocabulario 1,2* SGEL

Laura Fernández Rodríguez, *Comprensión escrita- Práctica A1/A2*, en Clave ELE

Carlos G. Medina Montero, *Desde el principio, usos del español: teoría y práctica comunicativa*, SGEL

El español con juegos y actividades. Nivel elemental, nivel intermedio-inferior, nivel intermedio (versión española de Pablo Rocío Domínguez y Raquel García), ELi 2003

El español en crucigramas para principiantes. ELi

Joaquín Masoliver, *Historias breves para leer- Nivel elemental, nivel intermedio*, SGEL

José Siles Artes, *Historias para conversar- nivel básico.*, SGEL

M. Angeles Buendía, M. Bueno, R. M. Lucha *Pasatiempos con los verbos. Temas de español 8. ELE*. Edinumen

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3